

Summary.—When the accelerations of three points in a rigid body are given, the acceleration of any point in the plane of the given points is determined uniquely. The acceleration of a point not in the plane of the given points is in general two valued. Moreover, there are in general four sets of values of ω and $\dot{\omega}$ which give the same values for the accelerations of the points in a given plane. For a given value of ω there can be determined the value of the spin for the line joining a given pair of points and hence the relative velocity of the two points can be found.

UNIVERSITY OF MICHIGAN,
September, 1915.

JULES HENRI POINCARÉ.

Enquête de "l'Enseignement Mathématique" sur la méthode de travail des mathématiciens. Publié par H. FEHR avec la collaboration de T. FLOURNOY et E. CLAPARÈDE. Deuxième édition conforme à la première suivie d'une *Note sur l'invention mathématique* par H. POINCARÉ. Paris, Gauthier-Villars, et Genève, George, 1912. 8vo. 8+137 pages. Price 5 francs.

Notice sur Henri Poincaré. Par E. LEBON. Paris, Hermann, 1913. 8vo. xlviii pages. Price 2 francs.

Savants du Jour: Henri Poincaré, Biographie, Bibliographie analytique des écrits. Seconde édition entièrement refondue. Par E. LEBON. Paris, Gauthier-Villars, 1912. Royal 8vo. 112 pages. Price 7 francs.

It was in the latter part of 1900 that M. E. Maillet wrote as follows:* "Messieurs les Rédacteurs, Il y aurait, ce me semble, une tentative à faire, pour laquelle *l'Enseignement Mathématique* est à mon avis tout à fait désigné, et dont le succès pourrait rendre de bien grands services aux jeunes mathématiciens. Elle consisterait à ouvrir une sorte d'enquête auprès de savants connus; il s'agirait d'obtenir de chacun d'eux quelques renseignements personnels sur sa méthode de travail et de recherche, ses habitudes, l'hygiène générale qu'il juge la plus propre à faciliter son travail intellectuel, la manière de conduire le plus efficacement ses lectures et d'en tirer le meilleur parti, etc., etc. Je me borne ici à indiquer les grandes

* *L'Enseignement Mathématique*, 1901, tome 3, p. 58.